

Приложение № 12  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

Принят  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 01.09.22г. № 2

Утверждаю  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
Т.Х.Поликарпова  
приказ от 01.09.22г. № 109001-0



## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022/2023 уч.г.

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Билингвальный детский сад № 166 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад 166» на 2022-2023 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» (от 15.05.13 № 26);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.13г.);
- Письмо Министерства Образования и науки РТ «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в ДОО», 2013 год
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 15.09.2017г.);
- Уставом МАДОУ.

### *Структура образовательного процесса*

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (6.30 //7.00 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.15-17.30//18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Инвариантная часть** реализуется через непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

**Вариативная часть** сформирована с учетом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, приоритетными направлениями работы которого, является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, социально-личностное развитие.

**Логопедические группы** работают на основе программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Коррекционно-развивающая работа в старших и подготовительных группах предусматривает три периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала. Эти этапы работы взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание на каждом предшествующем этапе подготавливает детей к прохождению более нового материала.

\*Фронтальные логопедические занятия в старших группах проводятся в утренние часы по периодам (с 15 сентября по 30 ноября – 2 раза в неделю, с 1 декабря по 28 февраля – 3 раза в неделю, с 1 марта по 31 мая – 3 раза в неделю) длительностью 25 минут; в подготовительной к школе (с 15 сентября по 30 ноября – 4 раза в неделю, с 1 декабря по 28 февраля – 4 раза в неделю, с 1 марта по 31 мая – 4 раза в неделю) длительностью 30 минут.

**Годовой календарный учебный график МАДОУ «Детский сад № 166»  
на 2022-2023 учебный год**

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09	
	Конец учебного года	31.05	
<i>Регламентирование образовательного процесса на учебный год:</i> Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I – осень	сентябрь, октябрь, ноябрь	
	II – зима	декабрь, январь, февраль	
	III - весна	март, апрель, май	
<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>	36		
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю	
	1 младшая группа с 2 до 3 лет	10	
	2 младшая группа с 3 до 4 лет	10	
	средняя группа с 4 до 5 лет	10	
	старшая группа с 5 до 6 лет	13	
	старшая группа с 5 до 6 лет (логопедическая):	с 15.09 по 1.12 – 13; с 1.12 по 31.05 - 14	
	подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	15	
	подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (логопедическая)	15	
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группы с 10,5-часовым пребыванием	с 7.00- 17.30	
	Группа с 12-часовым пребыванием	с 6.30- 18.30 (дежурная группа)	
	В группе с 3 до 4 лет	2 НОД по 15 минут	
	В группе с 4 до 5 лет	2 НОД по 20 минут	
	В группах с 5 до 6 лет	2-3 НОД по 20 - 25 минут	
	В группах с 6 до 7 лет	3 НОД по 25 - 30 минут	
<i>Продолжительность каникул в течение учебного года:</i>			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Зимние	29.12.2018г.	11.01.2018г.	10 дней
Летние	01.06.2019г.	31.08.2019г.	Три летних месяца
Летне-оздоровительный период (ЛОП)			Три летних месяца

**Выходные дни: суббота, воскресенье.**

**Праздничные дни:**

23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
1,2,3,4,5 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России
30 августа	День города

**Базисный план организованной образовательной деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 166»**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю						Подготовительная к школе группа
		Первая младшая группа	Вторая младшая Группа	Средняя Группа	Старшая группа (логопедическая)	Старшая группа		
1	<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>							
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей							
1.2	<b>Познавательное развитие</b>							
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	-	-	1	
	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	-	-	
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2	2	
1.3	<b>Речевое развитие</b>							
	Развитие речи	1	1	1	2	2	2	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1	
	Логопедия	-	-	-	2/3*	-	-	
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
	Рисование	1	1	1	2	2	2	
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
1.5	<b>Физическое развитие</b>							
	Физкультура в помещении	3	3	3	2	2	2	
	Физкультура на воздухе	-	-	-	1	1	1	
2	<b>Вариативная часть</b>							
	Обучение татарскому языку	-	-	2	2	2	2	

	<b>Итого НОД в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		Первая младшая группа	<b>Вторая младшая группа № 1</b>	<b>Средняя Группа №2, № 3</b>	<b>Старшая группа лог. № 4</b>	<b>Старшая группа № 5</b>	<b>Подготовительная к школе группа № 6</b>	
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)		20	30	40	45	45	90	
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)		-	25-30мин	25-30мин	25-30мин	25-30мин	25-30мин	
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		1ч 40мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	5 ч 15мин	5 ч 15мин/ 5 ч35мин*	7 ч 30мин	

#### **Глоссарий:**

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

-ПИПД – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

#### **Примечания:**

2. Обучение детей родному (татарскому) языку начинается со 2-ой младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 2 раза в неделю во 2-ой младшей и средней группе в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется в НОД 2 раза в неделю, 1 раз в режимных моментах.

3. Третье занятие по физическому развитию детей в старших, подготовительной группах проводится на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время прогулки.

4. В группе для детей с нарушениями речи количество коррекционных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения, меняется в рамках периодов обучения (Раздел II, п.2.5, стр.133 Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 166», принятая на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 02.09.22г., утверждена приказом заведующего Т.Х.Поликарповой от 05.09.20г. № \_\_\_\_\_):

- с 15.09 по 30.11.2022г. (первый период обучения) – фронтальные логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю. Число непосредственно образовательной деятельности составляет – 13 в неделю

- с 01.12.22г. по 28.02.23г. (второй период обучения) и с 01.03.23г по 31.05.2023г. (третий период обучения)- фронтальные логопедические занятия проводятся 3 раза в неделю. Число непосредственно образовательной деятельности составляет – 14 в неделю

5. Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка